

Matemática

**¡VIRGEN DEL
HUERTO
PREPARA
NUESTRO
CORAZÓN!**



Curso: 1° año "A" y "B"

Profesora : Liliana Faccendini

Ciclo lectivo : 2023

Nombre de la Institución “Instituto Nuestra Señora del Huerto”. D - 13

Asignatura: Matemática

Curso: 1º año “A” y “B” CBC

Año Lectivo: 2023

Nombre del Profesor Responsable: Liliana Faccendini

Programa anual

Contenidos conceptuales:

Eje I: Revisión:

- Tablas. Radicación y potenciación. Cálculo mental.
- Números romanos.
- Múltiplos y divisores.
- Criterios de divisibilidad.
- Números primos y compuestos.
- Factores de un número.
- Múltiplo común menor, Divisor común mayor.

Eje II: Los números naturales.

- Propiedades de las operaciones.
- Potenciación, Radicación
- Ejercicios combinados
- Ecuaciones. Pasaje del lenguaje coloquial al simbólico. Inecuaciones

Eje III : Los números enteros:

- Interpretaciones concretas de los Números enteros
- Orden y representación en la recta numérica
- Operaciones con números enteros y propiedades
- Ejercicios combinados
- Ecuaciones simples

Eje IV : Nociones geométricas

- Clasificación de ángulos convexos.
- Relación entre ángulos: consecutivos, complementarios, suplementarios, adyacentes
- Ángulos formados por dos rectas cortadas por una tercera.
- Propiedades de los triángulos.

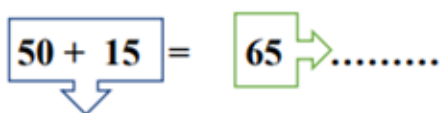
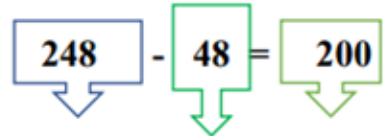
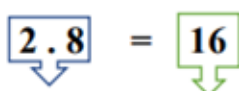
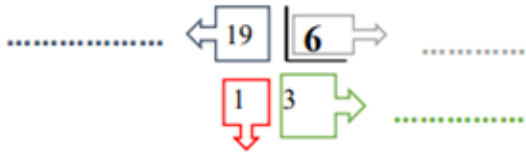
TABLA DE MULTIPLICAR

Tabla del 1	Tabla del 2	Tabla del 3	Tabla del 4	Tabla del 5
$1 \times 0 = 0$	$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$5 \times 0 = 0$
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

Tabla del 6	Tabla del 7	Tabla del 8	Tabla del 9	Tabla del 10
$6 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$	$10 \times 0 = 0$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

1) Completar según corresponda:

<p><u>Operación:</u></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>.....</p>	<p><u>Operación:</u></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><u>Operación:</u></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>.....</p>	<p><u>Operación:</u></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>.....</p>

POTENCIACIÓN

Recordamos

$$\text{Base} \times \underbrace{}_{2 \rightarrow \text{Exponente}} = 36 \rightarrow \text{Potencia}$$

- | | |
|--|--|
| a) $2^2 = 4$ (porque $2 \cdot 2 = 4$) | f) $3^2 = 9$ (porque $3 \cdot 3 = 9$) |
| b) $2^3 = 8$ (porque $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$) | g) $3^3 = 27$ (porque $3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$) |
| c) $2^4 = 16$ (porque $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$) | h) $3^4 = 81$ (porque $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$) |
| d) $2^5 = 32$ (porque $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$) | i) $4^2 = 16$ (porque $4 \cdot 4 = 16$) |
| e) $2^6 = 64$ (porque $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$) | j) $4^3 = 64$ (porque $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$) |
| | |
| k) $5^2 = 25$ (porque $5 \cdot 5 = 25$) | o) $9^2 = 81$ (porque $9 \cdot 9 = 81$) |
| l) $5^3 = 125$ (porque $5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$) | p) $10^2 = 100$ (porque $10 \cdot 10 = 100$) |
| m) $6^2 = 36$ (porque $6 \cdot 6 = 36$) | q) $11^2 = 121$ (porque $11 \cdot 11 = 121$) |
| n) $7^2 = 49$ (porque $7 \cdot 7 = 49$) | r) $12^2 = 144$ (porque $12 \cdot 12 = 144$) |
| ñ) $8^2 = 64$ (porque $8 \cdot 8 = 64$) | s) $13^2 = 169$ (porque $13 \cdot 13 = 169$) |

2) Completar con las expresiones dadas según corresponda:

$2^3 = 8$

↑

↓

$\sqrt[3]{8} = 2$

Radicando	Exponente	Base
Raíz	Potencia	Índice

3) Resolver las siguientes potencias:

a) $2^5 =$

g) $10^2 =$

b) $4^0 =$

h) $8^2 =$

c) $3^5 =$

i) $10^3 =$

d) $2^6 =$

j) $9^3 =$

e) $7^0 =$

k) $6^3 =$

f) $5^3 =$

l) $11^0 =$

4) Escriban como se lee cada potencia:

a. 2^5 : _____

b. 3^2 : _____

c. 2^3 : _____

5) Escriban como potencias los siguientes productos y resuelvan:

a. $\square^{\square} = 5 \cdot 5 \cdot 5 = \square$

d. $\square^{\square} = 7 \cdot 7 \cdot 7 = \square$

b. $\square^{\square} = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \square$

e. $\square^{\square} = 6 \cdot 6 \cdot 6 = \square$

c. $\square^{\square} = 3 \cdot 3 = \square$

f. $\square^{\square} = 9 \cdot 9 \cdot 9 = \square$

6) Señalen con las respuestas verdaderas y desarróllenlas en forma de producto.

a) $5^2 = 10$

c) $5^2 = 25$

e) $3^4 = 12$

b) $3^2 = 9$

d) $3^2 = 6$

f) $3^4 = 81$

7) **Escriban y calculen el resultado de las potencias.**

a) Tres elevado a la quinta potencia.

c) Cinco elevado a la cuarta potencia.

b) Siete elevado al cuadrado.

d) Diez elevado a la sexta potencia.

Radicación

Recordamos:

$$\overset{\text{Índice}}{\underset{\text{Radicando}}{\sqrt[3]{125}}} \xrightarrow{\text{Signo}} \text{Radical} = 5 \rightarrow \text{Raíz}$$

a) $\sqrt{4} = 2$ (porque $2 \cdot 2 = 4$)

f) $\sqrt{9} = 3$ (porque $3 \cdot 3 = 9$)

b) $\sqrt[3]{8} = 2$ (porque $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$)

g) $\sqrt[3]{27} = 3$ (porque $3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$)

c) $\sqrt[4]{16} = 2$ (porque $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$)

h) $\sqrt[4]{81} = 3$ (porque $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$)

d) $\sqrt[5]{32} = 2$ (porque $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$)

i) $\sqrt{16} = 4$ (porque $4 \cdot 4 = 16$)

e) $\sqrt[6]{64} = 2$ (porque $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$)

j) $\sqrt[3]{64} = 4$ (porque $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$)

k) $\sqrt{25} = 5$ (porque $5 \cdot 5 = 25$)

o) $\sqrt{64} = 8$ (porque $8 \cdot 8 = 64$)

l) $\sqrt[3]{125} = 5$ (porque $5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$)

p) $\sqrt{81} = 9$ (porque $9 \cdot 9 = 81$)

m) $\sqrt{36} = 6$ (porque $6 \cdot 6 = 36$)

q) $\sqrt{100} = 10$ (porque $10 \cdot 10 = 100$)

n) $\sqrt[3]{216} = 6$ (porque $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$)

r) $\sqrt{121} = 11$ (porque $11 \cdot 11 = 121$)

8) **Completar con el número que falta:**

a. $\sqrt{9} = \square$

f. $\sqrt[3]{\square} = 10$

b. $\sqrt{25} = \square$

g. $\sqrt{\square} = 8$

c. $\sqrt[3]{8} = \square$

h. $\sqrt[4]{\square} = 2$

d. $\sqrt[3]{1} = \square$

i. $\sqrt{\square} = 11$

e. $\sqrt{100} = \square$

j. $\sqrt[4]{\square} = 5$

9) Escribe como se lee cada raíz:

a) $\sqrt[3]{27} =$

b) $\sqrt[5]{1} =$

c) $\sqrt{9} =$

d) $\sqrt{81} =$

10) Completen, en cada caso, con el valor del radicando.

a) $\sqrt{\square} = 7$ c) $\sqrt{\square} = 5$ e) $\sqrt{\square} = 11$

b) $\sqrt[3]{\square} = 6$ d) $\sqrt[3]{\square} = 9$ f) $\sqrt[3]{\square} = 10$

¿Cuáles son los números romanos?

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Reglas:

- Se **leen de izquierda a derecha**, y de mayor a menor.
- Un símbolo seguido de otro de igual o inferior valor: **suma**.
- Un símbolo de valor menor a la izquierda de otro: **resta**.
- Los símbolos **V, L, D siempre suman**. Nunca pueden estar a la izquierda de uno de mayor valor para restarse.
- Los símbolos **I, X, C, M pueden repetirse hasta 3 veces** (siempre suman). Solo se puede restar una vez.
- Los símbolos **V, L, D NO pueden repetirse**.
- Solo se puede **restar**:
 - **I** se puede restar a **V** y **X**
 - **X** se puede restar a **L** y **C**
 - **C** se puede restar a **D** y **M**

11) Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número

Regla de la suma
 Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a ésta su valor

VII	<input type="text"/>
XV	<input type="text"/>
LI	<input type="text"/>
XX	<input type="text"/>
LV	<input type="text"/>

Regla de la resta
 Las letras I, X, C escritas a la izquierda de cada una de las letras de mayor valor le restan a ésta su valor

IV	<input type="text"/>
IX	<input type="text"/>
XL	<input type="text"/>
XC	<input type="text"/>
CD	<input type="text"/>

Regla de la multiplicación
 Una rayita encima de una o varias letras multiplica por 1 000 su valor

<u>I</u>V	<input type="text"/>
<u>V</u>	<input type="text"/>
<u>VII</u>	<input type="text"/>
<u>IX</u>	<input type="text"/>

Una letra de menor valor entre dos letras, le merma el valor a la letra siguiente o sea a la que está a la derecha

XIV	<input type="text"/>
LIX	<input type="text"/>
LIV	<input type="text"/>

12) Rodea la opción correcta:

a) DCI 506 161 601	e) CCCLVI 332 306 356	i) VI 4 9 6	m) XXXVII 39 47 37
b) DCCCIX 808 804 809	<small>edufichas.com</small> f) CLXVII 162 157 167	j) XCIX 90 99 89	<small>edufichas.com</small> n) LXIV 64 54 45
c) DCCCXLV 845 645 735	g) CCXXXIX 236 219 239	k) LXXXVIII 89 88 87	ñ) XXVIII 28 38 24
d) VIII 7 8 9	h) XLVI 106 146 46	l) CV 105 99 99	o) XLIX 49 79 45

13) Seguimos practicando. Rodea la opción correcta

a) DCI 506 161 601	e) CCCLVI 332 306 356	i) VI 4 9 6	m) XXXVII 39 47 37
b) DCCCIX 808 804 809	<small>edufichas.com</small> f) CLXVII 162 157 167	j) XCIX 90 99 89	<small>edufichas.com</small> n) LXIV 64 54 45
c) DCCCXLV 845 645 735	g) CCXXXIX 236 219 239	k) LXXXVIII 89 88 87	ñ) XXVIII 28 38 24
d) VIII 7 8 9	h) XLVI 106 146 46	l) CV 105 99 99	o) XLIX 49 79 45

<ul style="list-style-type: none"> • 1 – I • 2 – II • 3 – III • 4 – IV • 5 – V • 6 – VI • 7 – VII • 8 – VIII • 9 – IX • 10 – X 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 – XI • 12 – XII • 13 – XIII • 14 – XIV • 15 – XV • 16 – XVI • 17 – XVII • 18 – XVIII • 19 – XIX • 20 – XX 	<ul style="list-style-type: none"> • 21 – XXI • 22 – XXII • 23 – XXIII • 24 – XXIV • 25 – XXV • 26 – XXVI • 27 – XXVII • 28 – XXVIII • 29 – XXIX • 30 – XXX 	<ul style="list-style-type: none"> • 31 – XXXI • 32 – XXXII • 33 – XXXIII • 34 – XXXIV • 35 – XXXV • 36 – XXXVI • 37 – XXXVII • 38 – XXXVIII • 39 – XXXIX • 40 – XL 	<ul style="list-style-type: none"> • 41 – XLI • 42 – XLII • 43 – XLIII • 44 – XLIV • 45 – XLV • 46 – XLVI • 47 – XLVII • 48 – XLVIII • 49 – XLIX • 50 – L
<ul style="list-style-type: none"> • 51 – LI • 52 – LII • 53 – LIII • 54 – LIV • 55 – LV • 56 – LVI • 57 – LVII • 58 – LVIII • 59 – LIX • 60 – LX 	<ul style="list-style-type: none"> • 61 – LXI • 62 – LXII • 63 – LXIII • 64 – LXIV • 65 – LXV • 66 – LXVI • 67 – LXVII • 68 – LXVIII • 69 – LXIX • 70 – LXX 	<ul style="list-style-type: none"> • 71 – LXXI • 72 – LXXII • 73 – LXXIII • 74 – LXXIV • 75 – LXXV • 76 – LXXVI • 77 – LXXVII • 78 – LXXVIII • 79 – LXXIX • 80 – LXXX 	<ul style="list-style-type: none"> • 81 – LXXXI • 82 – LXXXII • 83 – LXXXIII • 84 – LXXXIV • 85 – LXXXV • 86 – LXXXVI • 87 – LXXXVII • 88 – LXXXVIII • 89 – LXXXIX • 90 – XC 	<ul style="list-style-type: none"> • 91 – XCI • 92 – XCII • 93 – XCIII • 94 – XCIV • 95 – XCV • 96 – XCVI • 97 – XCVII • 98 – XCVIII • 99 – XCIX • 100 – C

MÚLTIPLOS Y DIVISORES

MÚLTIPLOS

Un **múltiplo** se obtiene multiplicando un número por cualquier número natural

Ejemplos:

a) $6 \cdot 3 = 18$ entonces 18 es **múltiplo** de 6 y de 3.

b) $7 \cdot 5 = 35$ entonces 35 es **múltiplo** de 7 y de 5.

- ¡¡¡EL NÚMERO CERO ES MÚLTIPLO DE TODOS LOS NÚMEROS!!!

- TODO NÚMERO ES MÚLTIPLO DE SI MISMO

14) Marcar con una X en el cuadro , según corresponda:

Múltiplo de	4	12	21	30	40	42
2						
3						
4						
5						
6						

15) Escriban los nueve primeros múltiplos de 8.

.....

DIVISORES

Un **divisor** es un número que divide EXACTAMENTE a otro.

Ejemplos:

a) 4 es divisor de 20; porque $20 : 4 = 5$

b) 7 es divisor de 42 , porque $42 : 7 = 6$

- EL NÚMERO **UNO** ES DIVISOR DE TODOS LOS NÚMEROS.

- TODO NÚMERO ES DIVISOR DE SI MISMO, EXCEPTUANDO EL CERO

16) Marcar con una X en el cuadro , según corresponda:

Divisor de	2	3	4	5	7
14					
24					
35					
45					

17) Escriban todos los divisores de 36.

.....

18) Colocar V o F según corresponda. Justificar en caso de ser falso:

a) 8 es múltiplo de 16. (.....)

.....

b) 100 es múltiplo de 25. (.....)

.....

c) 12 es múltiplo de 12 (.....)

.....

d) 4 es divisor de 28. (.....)

.....

e) 10 es divisor de 10 (.....)

.....

f) 36 es divisor de 6 (.....)

.....

g) 5 es múltiplo de 45 (.....)

.....

h) 1 es múltiplo de todos los números. (.....)

.....

19) Completar las siguientes frases:

a) Si 40 es múltiplo de 8 , entonces , 8 es.....de 40

b) Si 9 es divisor de 36, entonces 36 es.....de 9

c) Si $30 = 2 \cdot 15$ entonces 2 y 15 sonde 30

d) Si $100 = 25 \cdot 4$ entonces 100 esde 4 y 25.

e) Si 20 es divisible por 4 entonces 4 esde 20.

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

Los criterios de divisibilidad sirven para conocer si un número se puede dividir por otro sin realizar la división.

Un número se puede dividir por: (También se puede decir Un número es divisible por:)	Cuando:	Ejemplos:
2	Su última cifra es 0 o nº par	940 – 2.366 – 15.438
3	La suma sucesiva de sus cifras es múltiplo de 3	423 → 4 + 2 + 3 = 9 648 → 6 + 4 + 8 = 18
4	Las dos últimas cifras son 0 o múltiplos de 4	700 – 316 – 1.732
5	Su última cifra es 0 o 5 .	560 – 3.245 – 730.000
6	Es divisible por 2 y por 3 simultáneamente	312 – 600 – 7.104
8	Sus tres últimas cifras son 0 o múltiplos de 8	3.000 – 5.480 – 6.064
9	La suma sucesiva de sus cifras es múltiplo de 9 .	126 → 1 + 2 + 6 = 9 4.374 → 4 + 3 + 7 + 4 = 18
10	Su última cifra es 0 .	240 – 5.760 – 23.000

20) Marca con una X la columna que corresponda:

Divisible por:	2	3	4	5	6	8	9	10
204								
405								
704								
1000								
18								

21) Escribe todos los divisores de cada uno de los siguientes números:

a) 24

.....

b) 32

.....

c) 40

.....

NÚMEROS PRIMOS, COMPUESTOS y COPRIMOS.

Número primo.

Un **número natural** es **primo**, cuando sólo es divisible por 1 y por sí mismo, es decir, cuando tiene sólo **dos** divisores.

Ejemplos:

2 - 7 - 11 - 23 - 31.

Número compuesto

Un **número natural** es **compuesto** cuando no es primo, es decir, cuando tiene más de dos divisores.

Ejemplos:

9 - 12 - 20 - 42

- El número **1** no es ni primo ni compuesto.

Números coprimos

Dos números son **coprimos** cuando no tienen divisores en común, salvo el 1

Ejemplos:

5 y 13 ; 6 y 25.

- **Todos los números primos son coprimos entre sí.**

22) Tachar los números que NO son primos:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

23) Marcar con una X los pares de números que son COPRIMOS. Justificar en caso de NO serlo.

- A) 2 Y 15 (.....)..... D) 25 Y 36 (.....).....
- B) 8 Y 12 (.....)..... E) 11 Y 38 (.....).....
- C) 10 y 15 (.....)..... F) 21 y 49 (.....).....

FACTOREO DE UN NÚMERO.

- Factorar un número es expresarlo como producto de factores **primos**.

Ejemplos:

a) $18 = 2 \cdot 3 \cdot 3 = 2 \cdot 3^2$

b) $27 = 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^3$

c) $20 = 2 \cdot 2 \cdot 5 = 2^2 \cdot 5$

24) Marcar con X los números que están correctamente factorados. Justificar los que no lo están.

- a) $18 = 2 \cdot 9$ (.....).....
- b) $20 = 2 \cdot 2 \cdot 5$ (.....).....
- c) $30 = 3 \cdot 10$ (.....).....
- d) $36 = 2 \cdot 3 \cdot 6$ (.....).....
- e) $75 = 3 \cdot 5 \cdot 5$ (.....).....

25) Colocar en cada número, la letra que relacione su correspondiente factoro.

- | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| a) 16 (.....) | A) $2^2 \cdot 3 \cdot 5$ | D) $2 \cdot 3^2 \cdot 5$ |
| b) 18 (.....) | | |
| c) 30 (.....) | B) $3^2 \cdot 5$ | E) 2^4 |
| d) 45 (.....) | | |
| e) 60 (.....) | C) $2 \cdot 3 \cdot 5$ | F) $2 \cdot 3^2$ |

26) Factorar cada uno de los siguientes números:

- a) 8
- b) 28
- c) 36

MÚLTIPLO COMÚN MENOR (mcm) Y DIVISOR COMÚN MAYOR (DCM)

MÚLTIPLO COMÚN MENOR (mcm)

El **múltiplo común menor, (mcm)** (o también llamado **Mínimo común múltiplo**) de dos o más números es el **menor de todos los múltiplos comunes.**

- Una manera práctica de hallar el **mcm** de dos o más números es **multiplicar** los factores **primos comunes** y **no comunes** de los números con su **mayor exponente.**

Ejemplo:

Calcular ,el mcm (8;12;18)=

27) Calcular:

a) $\text{mcm}(6; 10; 15) =$

b) $\text{mcm}(8; 14; 21) =$

c) $\text{mcm}(12; 20; 45) =$

d) $\text{mcm}(9; 15) =$

e) $\text{mcm}(18; 24) =$

DIVISOR COMÚN MAYOR (DCM)

El **divisor común mayor (DCM)** (o también llamado **Máximo Común**

Divisor MCD) de dos o más números es el **mayor** de todos los **divisores comunes**.

- Una manera práctica de hallar el **MCD** de dos o más números es multiplicar los factores **primos comunes** de los números con su **menor exponente**.

Ejemplo:

Calcular el (MCD) $(24; 32; 40) =$

28) Calcular:

a) $\text{MCD}(12; 20) =$

b) $\text{MCD}(32; 56) =$

c) $\text{MCD}(45; 60) =$

d) $\text{MCD}(36; 48; 60) =$

