

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA HISTORIA. CURSO: 1ERO B. FECHA:

PELLIDO Y NOMBRE:

UNIDADES DE TIEMPO.

El tiempo en el estudio de la Historia es sumamente importante, nos ayuda a ubicarnos en el momento en el cual estamos estudiando, a comparar características, modos de actuar, pensar, resolver conflictos, et entre diversos pueblos. También gracias al tiempo podemos establecer si dos sociedades se desarrollan de manera sincrónica o asincrónica.

Actividad.

1. Lee el siguiente texto y completa En los espacios vacíos:

Un año tiene _____ días repartidos en _____ meses.

Cada mes tiene ____ o ____ días, excepto febrero que tiene ____ o ____ días. Cuando febrero tiene 29 días, ese año es bisiesto y tiene 366 días.

Un trimestre tiene ____ meses seguidos.

7 días son una _____.

2. Observa el calendario y luego subraya o resalta la respuesta correcta.



enero						
L	M	M	J	V	S	D
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	10
9	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	10
9	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Created by Brother CREATIVECENTER
www.creativecenter.brother

A. ¿Qué día del mes es el segundo sábado de febrero?

4

11

18.

B. ¿Qué día del mes es el primer martes de marzo?

7

14

21.

C. ¿Qué día de la semana es el 16 de abril?

Lunes

Domingo.

Sábado.



D. ¿Cuántos días tiene junio?

28 29 30 31.

E. ¿Cuántos días tiene febrero?

28 29 30 31.

F. ¿El año 2022 es bisiesto?

SI

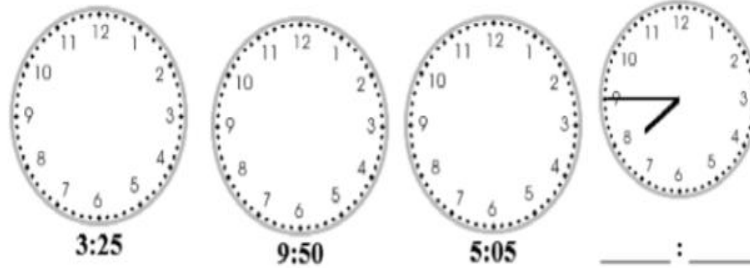
NO.

3. Para medir el tiempo fácilmente, usamos periodos de tiempo que agrupan días, meses y años. Completa según corresponda:

- Una semana = ----- días
- Un mes = ----- días
- Un año = ----- meses
- Un año = ----- días
- Un lustro = 5 años
- Una década = ----- años
- Un siglo = ----- años
- Un milenio = ----- años

4. Trabajamos con el reloj.

2. *Completa los relojes según lo que les falte:*



3. *Contesta:*

<p>✓ ¿Qué mide el reloj? a) Las horas, minutos y segundos del año b) Las horas, minutos y segundos del día c) Los meses</p>	<p>✓ ¿Cuántos días tiene un año? a) 365 días agrupados en 12 meses b) 450 días agrupados en 12 meses c) 370 días agrupados en 12 meses</p>
<p>✓ El calendario clasifica los: a) Meses b) Días c) Días, semanas y meses</p>	<p>✓ ¿Cómo medimos las personas el tiempo? a) Con el ordenador b) Con el reloj y el calendario c) Con el teléfono móvil</p>

5. **Trabajamos con la siguiente línea de tiempo.**

- a) Ubica en ella los siguientes años: 1789 – 2023 – 1810 – 1508 – 2020 – 2013.
- b) Indica en la línea el año de tu nacimiento.



6. ¿Plano o mapa?

EL MUNDO EN UN PAPEL

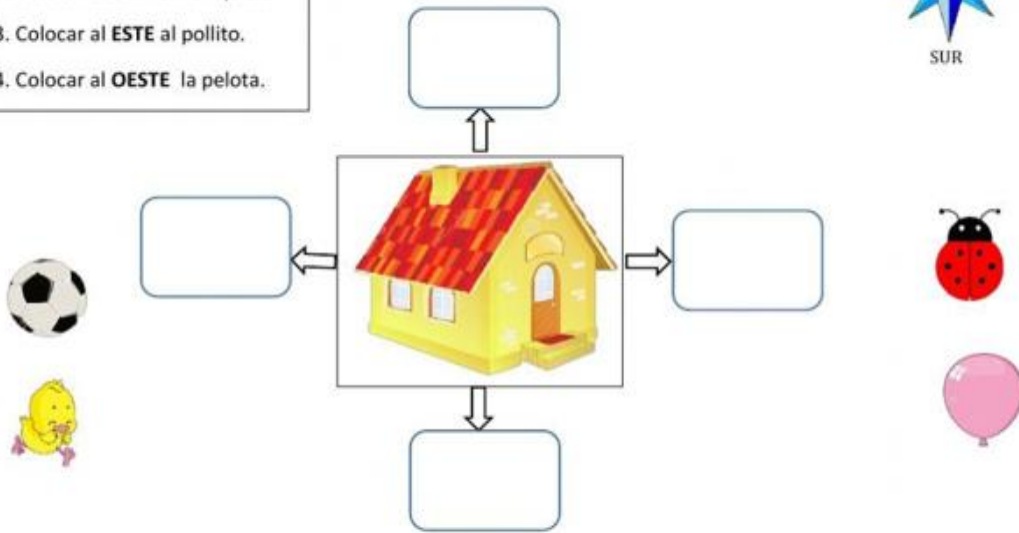
✚ ESCRIBE PLANO O MAPA EN LOS , SEGÚN CORRESPONDA:

The image shows two maps side-by-side. On the left is a detailed street map of a city center, with a purple arrow pointing to an empty text box. On the right is a map of Chile divided into regions, with a blue arrow pointing to another empty text box. The regions shown are: Puno, Beni, La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Oruro, Potosí, Chuquisaca, and Tarija.

7. Nos ubicamos: los puntos cardinales.

A. Teniendo en cuenta las referencias, ubica en cada recuadro el número que corresponda.

INDICACIONES:
 1. Colocar al **NORTE** al globo.
 2. Colocar al **SUR** la mariquita.
 3. Colocar al **ESTE** al pollito.
 4. Colocar al **OESTE** la pelota.



B. Juan quiere orientarse con los puntos cardinales. Ayúdalo a ubicarse. Escribe los puntos cardinales a los que debe dirigirse para ir a los diferentes lugares.

- Si desea ir a la playa debe dirigirse al
- Si desea ir a su casa debe dirigirse al
- Si desea ir al pueblo se debe dirigir al
- Si desea visitar la granja de su abuelo se debe dirigir al

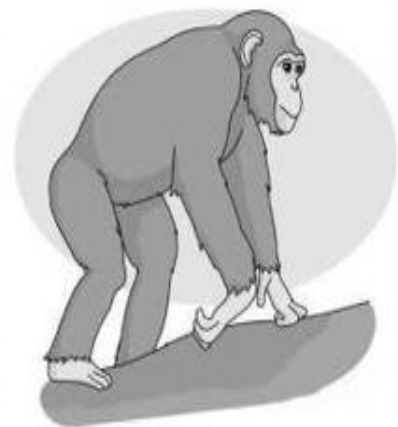


8. Interpretación de texto.

A. Lee el siguiente texto.

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella. También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse. Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



B. Resuelve: Resalta o pinta la V si la oración es verdadera o la F, si es falsa. Corrige las oraciones que son falsas.

- El chimpancé elabora sus propias herramientas. **V** **F**

- Utiliza utensilios, que ha dejado el hombre olvidados, para sacar hormigas de la tierra. **V** **F**

- El chimpancé se alimenta con animales salvajes que habita la tierra.
V **F**

- Se preocupa por proteger a sus crías. **V** **F**

- Con armas de fuego, abre los frutos de cáscara dura. **V** **F**
